Письмо №603 от 8 июня 2022г.

**О реализации планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО**

Руководителям

МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова»

МКОУ «Кадиркентская СОШ»

МКОУ «Канасирагинская СОШ»

МКОУ «Краснопартизанская СОШ»

МКОУ «Маммаульская СОШ»

МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой»

МКДОУ «Детский сад с. Урахи»

МКДОУ «Детский сад с. Маммаул»

МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки»

МКДОУ «Детский сад с. №3 с. Сергокала»

МКДОУ «Детский сад с. Миглакасимахи»

МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри»

МКДОУ «Детский сад с. Нижнемахарги»

МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан №06-7450/01-08/22 от 07.06.2022г. МКУ «Управление образования» информирует о том, что по результатам исполнения государственного контракта № 0124200000621005104 от 22. 09. 2021 г. оператором ООО "АС-Холдинг" был представлен отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг по каждой организации, с приложением расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки, утвержденные приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н (Об утверждении единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социaльной экспертизы».

В 2021 году независимая оценка качества условий проводилась в МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой», МКДОУ «Детский сад с. Урахи», МКДОУ «Детский сад с. Маммаул», МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки», МКДОУ «Детский сад с. №3 с. Сергокала», МКДОУ «Детский сад с. Миглакасимахи», МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри», МКДОУ «Детский сад с. Нижнемахарги», МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск», МКУ ДО «ДЮСШ с.Сергокала».

В связи с вышеизложенным направляем Вам **повторно** отчет оператора - ООО «АС-Холдинг» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

1. Выявленные недостатки и рекомендации по совершенствованию деятельности организаций.

Руководителям образовательных организаций, в отношении которых в 2021 году проводилась независимая оценка качества условий, ранее было поручено организовать работу и принять исчерпывающие меры по выявленным недостаткам в течение года и, **ежеквартально, до 25 числа месяца**, следующего за отчетным кварталом, представлять информацию по его выполнению в электронном виде.

Просим в срок **до 20 июня** представить информацию о реализации планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки оказания услуг образовательными организациями в 2021 году, **за II квартал** 2022 года в формате doc и pdf, заверенную руководителем.

Школы представляют информацию на почту [uma196565@mail.ru](mailto:uma196565@mail.ru), детсады – на почту [sakinat\_86@mail.ru](mailto:sakinat_86@mail.ru).

Приложение: на 16 л.

Начальник МКУ «УО»: Х.Исаева

*Исп.Магомедова У.К.*

*Тел.: 8 903 482 57 46*

**ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ НОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Подведомственность | Наименование учреждения |
| 1 | Сергокалинский район | МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» |
| 2 | Сергокалинский район | МКОУ «Кадиркентская СОШ» |
| 3 | Сергокалинский район | МКОУ «Канасирагинская СОШ» |
| 4 | Сергокалинский район | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» |
| 5 | Сергокалинский район | МКОУ «Маммаульская СОШ» |
| 6 | Сергокалинский район | МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» |
| 7 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Урахи» |
| 8 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Маммаул» |
| 9 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки» |
| 10 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. №3 с. Сергокала» |
| 11 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Миглакасимахи» |
| 12 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри» |
| 13 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Нижнемахарги» |
| 14 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» |
| 15 | Сергокалинский район | МКУ ДО «ДЮСШ с.Сергокала» |

**Рейтинг организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Район | Наименование учреждения | общий балл | место в рейтинге |
| 1 | Сергокалинский район | МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» | 91,66 | 115 |
| 2 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Маммаул» | 85,94 | 454 |
| 3 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Миглакасимахи» | 84,12 | 565-566 |
| 4 | Сергокалинский район | МКОУ «Канасирагинская СОШ» | 83,46 | 600 |
| 5 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки» | 82,58 | 637 |
| 6 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Урахи» | 82,48 | 643 |
| 7 | Сергокалинский район | МКУ ДО «ДЮСШ с.Сергокала» |  | 82,28  652-654 |
| 8 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. №3 с. Сергокала» | 81,16 | 688 |
| 9 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри» | 80,22 | 715 |
| 10 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» | 79,32 | 739 |
| 11 | Сергокалинский район | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | 77,82 | 764 |
| 12 | Сергокалинский район | МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» | 77,8 | 765-766 |
| 13 | Сергокалинский район | МКОУ «Маммаульская СОШ» | 77,44 | 771 |
| 14 | Сергокалинский район | МКОУ «Кадиркентская СОШ» | 75,58 | 792 |
| 15 | Сергокалинский район | МКДОУ «Детский сад с. Нижнемахарги» | 73,18 | 811 |

## **Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах организаций и информационных стендах в помещениях указанных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Информация на стендах | Информация на официальных сайтах | Способы дистанционного взаимодействия |
|
| 1 | МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» | 85% | 81% | 3 |
| 2 | МКОУ «Кадиркентская СОШ» | 93% | 64% | 2 |
| 3 | МКОУ «Канасирагинская СОШ» | 75% | 41% | 5 |
| 4 | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | 92% | 82% | 4 |
| 5 | МКОУ «Маммаульская СОШ» | 64% | 84% | 3 |
| 6 | МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» | 100% | 88% | 5 |
| 7 | МКДОУ «Детский сад с. Урахи» | 90% | 43% | 6 |
| 8 | МКДОУ «Детский сад с. Маммаул» | 100% | 78% | 6 |
| 9 | МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки» | 100% | 64% | 6 |
| 10 | МКДОУ «Детский сад с. №3 с. Сергокала» | 82% | 67% | 3 |
| 11 | МКДОУ «Детский сад с. Миглакасимахи» | 90% | 91% | 4 |
| 12 | МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри» | 95% | 64% | 5 |
| 13 | МКДОУ «Детский сад с. Нижнемахарги» | 77% | 40% | 6 |
| 14 | МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» | 91% | 75% | 6 |
| 15 | МКУ ДО «ДЮСШ с.Сергокала» | 70% | 85% | 4 |

## **Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Генеральная совокупность | Выборка (анкет) |
|
|
| 1 | МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» | 62 | 25 |
| 2 | МКОУ «Кадиркентская СОШ» | 107 | 44 |
| 3 | МКОУ «Канасирагинская СОШ» | 44 | 37 |
| 4 | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | 108 | 39 |
| 5 | МКОУ «Маммаульская СОШ» | 85 | 82 |
| 6 | МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» | 240 | 162 |
| 7 | МКДОУ «Детский сад с. Урахи» | 19 | 17 |
| 8 | МКДОУ «Детский сад с. Маммаул» | 31 | 15 |
| 9 | МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки» | 30 | 12 |
| 10 | МКДОУ «Детский сад с. №3 с. Сергокала» | 116 | 59 |
| 11 | МКДОУ «Детский сад с. Миглакасимахи» | 20 | 49 |
| 12 | МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри» | 51 | 45 |
| 13 | МКДОУ «Детский сад с. Нижнемахарги» | 18 | 17 |
| 14 | МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» | 30 | 9 |
| 15 | МКУ ДО «ДЮСШ с.Сергокала» | 146 | 55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на стендах | Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте | Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации? | Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации? | Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт | Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников обеспечивающих оказание услуги | Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работнико в дистанционной форме | Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым | Удовлетворённость графиком работы организации | Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации |
| 1 | МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | 96% |
| 2 | МКОУ «Кадиркентская СОШ» | 85% | 95% | 80% | 77% | 82% | 89% | 83% | 77% | 84% | 77% |
| 3 | МКОУ «Канасирагинская СОШ» | 100% | 97% | 86% | 92% | 92% | 95% | 88% | 97% | 95% | 95% |
| 4 | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | 54% | 95% | 82% | 80% | 64% | 82% | 83% | 56% | 67% | 64% |
| 5 | МКОУ «Маммаульская СОШ» | 90% | 94% | 80% | 80% | 84% | 90% | 81% | 74% | 76% | 84% |
| 6 | МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» | 87% | 87% | 82% | 73% | 80% | 84% | 72% | 70% | 71% | 80% |
| 7 | МКДОУ «Детский сад с. Урахи» | 100% | 100% | 94% | 75% | 100% | 100% | 86% | 100% | 88% | 100% |
| 8 | МКДОУ «Детский сад с. Маммаул» | 100% | 100% | 80% | 100% | 93% | 100% | 100% | 87% | 67% | 73% |
| 9 | МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки» | 100% | 100% | 83% | 100% | 92% | 100% | 100% | 92% | 92% | 92% |
| 10 | МКДОУ «Детский сад с. №3 с. Сергокала» | 90% | 100% | 81% | 100% | 95% | 98% | 100% | 86% | 93% | 97% |
| 11 | МКДОУ «Детский сад с. Миглакасимахи» | 100% | 98% | 84% | 86% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% |
| 12 | МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри» | 96% | 97% | 80% | 86% | 93% | 98% | 100% | 87% | 93% | 87% |
| 13 | МКДОУ «Детский сад с. Нижнемахарги» | 90% | 92% | 82% | 80% | 88% | 82% | 88% | 71% | 82% | 71% |
| 14 | МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» | 100% | 100% | 89% | 100% | 78% | 78% | 100% | 44% | 78% | 67% |
| 15 | МКУ ДО «ДЮСШ с.Сергокала» | 100% | 97% | 80% | 91% | 75% | 73% | 92% | 76% | 75% | 69% |

**Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями**

|  | Наименование учреждения | 1. Открытость и доступность информации об организации | | | Крит1 | 2. Комфортность условий | | Крит2 | 3. Доступность услуг для инвалидов | | | Крит3 | 4. Доброжелательность, вежливость | | | Крит4 | 5. Удовлетворенность условиями | | | Крит5 | ИТОГ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. П.инф | 1.2. П.дист | 1.3. П.открУ | 2.1. П.комф | 2.3. У.комф. | 3.1. П.орг.Д | 3.2. П.усл.Д | 3.3. П.дост.У | 4.1. П.перв.К | 4.2. П.оказ.усл | 4.3. П.вежл.дист.У | 5.1. П.реком | 5.2.П.Орг.усл. | 5.3. П.уд | общий балл |
| 1 | МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» | 83 | 90 | 98 | 91,1 | 100 | 100 | 100 | 80 | 40 | 100 | 70 | 100 | 100 | 96 | 99,2 | 100 | 100 | 96 | 98 | 91,66 |
| 2 | МКОУ «Кадиркентская СОШ» | 78 | 60 | 90 | 77,4 | 100 | 80 | 90 | 0 | 60 | 77 | 47,1 | 82 | 89 | 83 | 85 | 77 | 84 | 77 | 78,4 | 75,58 |
| 3 | МКОУ «Канасирагинская СОШ» | 58 | 100 | 98 | 86,6 | 100 | 86 | 93 | 20 | 40 | 92 | 49,7 | 92 | 95 | 88 | 92,4 | 97 | 95 | 95 | 95,6 | 83,46 |
| 4 | МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | 87 | 100 | 90 | 92,1 | 100 | 82 | 91 | 0 | 40 | 80 | 40 | 85 | 82 | 89 | 84,6 | 85 | 82 | 79 | 81,4 | 77,82 |
| 5 | МКОУ «Маммаульская СОШ» | 74 | 90 | 92 | 86 | 100 | 80 | 90 | 20 | 40 | 80 | 46 | 84 | 90 | 81 | 85,8 | 74 | 76 | 84 | 79,4 | 77,44 |
| 6 | МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» | 94 | 100 | 87 | 93 | 100 | 82 | 91 | 40 | 40 | 73 | 49,8 | 80 | 84 | 72 | 80 | 70 | 71 | 80 | 75,2 | 77,8 |
| 7 | МКДОУ «Детский сад с. Урахи» | 67 | 100 | 100 | 90,1 | 100 | 94 | 97 | 0 | 20 | 75 | 30,5 | 100 | 100 | 86 | 97,2 | 100 | 88 | 100 | 97,6 | 82,48 |
| 8 | МКДОУ «Детский сад с. Маммаул» | 89 | 100 | 100 | 96,7 | 100 | 80 | 90 | 0 | 60 | 100 | 54 | 93 | 100 | 100 | 97,2 | 93 | 87 | 93 | 91,8 | 85,94 |
| 9 | МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки» | 82 | 100 | 100 | 94,6 | 100 | 83 | 91,5 | 0 | 20 | 100 | 38 | 92 | 100 | 100 | 96,8 | 92 | 92 | 92 | 92 | 82,58 |
| 10 | МКДОУ «Детский сад с. №3 с. Сергокала» | 74 | 90 | 95 | 87,2 | 100 | 81 | 90,5 | 0 | 20 | 100 | 38 | 95 | 98 | 100 | 97,2 | 86 | 93 | 97 | 92,9 | 81,16 |
| 11 | МКДОУ «Детский сад с. Миглакасимахи» | 91 | 100 | 99 | 96,9 | 100 | 84 | 92 | 0 | 20 | 86 | 33,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 98 | 84,12 |
| 12 | МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри» | 80 | 100 | 97 | 92,8 | 100 | 80 | 90 | 0 | 20 | 86 | 33,7 | 93 | 98 | 100 | 96,4 | 87 | 93 | 87 | 88,2 | 80,22 |
| 13 | МКДОУ «Детский сад с. Нижнемахарги» | 59 | 100 | 91 | 84,1 | 100 | 82 | 91 | 0 | 20 | 80 | 32 | 88 | 82 | 88 | 85,6 | 71 | 82 | 71 | 73,2 | 73,18 |
| 14 | МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» | 83 | 100 | 100 | 94,9 | 100 | 89 | 94,5 | 0 | 20 | 100 | 38 | 78 | 78 | 100 | 82,4 | 89 | 78 | 89 | 86,8 | 79,32 |
| 15 | МКУ ДО «ДЮСШ с.Сергокала» | 77 | 100 | 99 | 92,7 | 100 | 80 | 90 | 20 | 60 | 91 | 57,3 | 80 | 84 | 92 | 84 | 87 | 89 | 87 | 87,4 | 82,28 |

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АС-ХОЛДИНГ»   
(ООО «АС-Холдинг)

УДК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рег. №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Министерство образования и науки Республики Дагестан |  | УТВЕРЖДАЮ  Генеральный директор ООО «АС-Холдинг» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ханова |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| М. П. |  | М. П. |

ОТЧЁТ

по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Дагестан

(ТОМ 2)

Государственный контракт № 0124200000621005104  
от 22. 09. 2021 г.

Республики Дагестан 2021

# ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Выявленные недостатки |
| МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр. ); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: сменные кресло-коляски; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКОУ «Кадиркентская СОШ» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр. ); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия; Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); |
| МКОУ «Канасирагинская СОШ» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКОУ «Маммаульская СОШ» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия; Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКОУ «Мургукская СОШ им. Р. Р. Шахнавазовой» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Урахи» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Маммаул» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. №3 с. Сергокала» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр. ); раздел Часто задаваемые вопросы; иной дистанционный способ взаимодействия; Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Миглакасимахи» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. комфортная зона отдыха (ожидания) Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. комфортная зона отдыха (ожидания) Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Нижнемахарги» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. комфортная зона отдыха (ожидания) Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКУ ДО «ДЮСШ с. Сергокала» | Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); |

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Рекомендации |
| МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Разместить дополнительные способы дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр. ); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: сменные кресло-коляски; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКОУ «Кадиркентская СОШ» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Разместить дополнительные способы дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр. ); раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия; Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); |
| МКОУ «Канасирагинская СОШ» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКОУ «Краснопартизанская СОШ» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКОУ «Маммаульская СОШ» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Разместить дополнительные способы дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: раздел Часто задаваемые вопросы; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия; Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКОУ «Мургукская СОШ им. Р. Р. Шахнавазовой» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Урахи» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Маммаул» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. №3 с. Сергокала» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Разместить дополнительные способы дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр. ); раздел Часто задаваемые вопросы; иной дистанционный способ взаимодействия; Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Миглакасимахи» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. комфортная зона отдыха (ожидания) Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. комфортная зона отдыха (ожидания) Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Нижнемахарги» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. комфортная зона отдыха (ожидания) Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); |
| МКУ ДО «ДЮСШ с. Сергокала» | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудованные группы пандусами/подъемными платформами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); |